

# Utvärdering av Småbarnspedagogiken i Jakobstad 2021

Småbarnspedagogiken i Jakobstad har utvärderats via en Webropol-enkät, som skickats ut till vårdnadshavarna via Pääkky. Målgruppen var vårdnadshavare med barn i stadens daghem, familjedagvård, förskolans morgon- och eftermiddagsvård samt Tallbo daghem. Enkäten var öppen under tiden 17.11-28.11.2021. För vårdnadshavare med barn i Tallbo daghem var enkäten ytterligare öppen under tiden 30.11-6.12.2021, eftersom det visat sig att Tallbo daghem saknats i listan över platser för småbarnspedagogik i det första utskicket (fråga 1, Barnets plats för småbarnspedagogik).

Enkäten var indelad i 3 huvudområden:

1. Trivsel och trygghet
2. Värderingar och verksamhetskultur
3. Information och samarbete

För dem som haft kontakt med administrationen fanns ytterligare några frågeställningar.

Utvärderingen omfattade påståenden att ta ställning till genom att välja mellan 5 svarsalternativ:

- (1) Helt av annan åsikt
- (2) Delvis av annan åsikt
- (3) Vet inte?
- (4) Delvis av samma åsikt
- (5) Helt av samma åsikt

Enkäten avslutades med möjlighet att fritt kommentera Småbarnspedagogiken i Jakobstad (Ris/Ros/Utvecklingsförslag). Sammanlagt 97 fria svar inkom.

En sammanställning av alla svar finns i bilaga B.

## Resultat och åtgärdsplaner

Antalet inkomna enkätsvar var sammanlagt 331, d.v.s. 193 färre än vid utvärderingen år 2020, då svaren var 524. Andelen svar fördelades på följande sätt:

Daghem/Familjedagvård: 281 (2021) / 445 (2020)

Förskolebarnens morgon- och eftermiddagsvård: 50 (2021) / 79 (2020).

Enligt statistik från 8.9.2021 omfattades ovannämnda grupper av sammanlagt 789 barn.

Svarsprocenten har tyvärr sjunkit. Enkäten var i jämförelse med år 2020 mera omfattande och upplevdes kanhända både svårare och mera tidskrävande att besvara, vilket ledde till färre svar.

## 1. Trivsel och trygghet

Medelvärde på alla påståenden ligger mellan 4,3-4,7, vilket är mycket positivt. I det stora hela verkar barn och vårdnadshavare trivas och känner sig trygga.

Påståendet "*Jag upplever att personalen ingriper vid problem och konflikter*" har lägsta medelvärde (4,3) och 52 respondenter har svarat "Vet inte". Antingen har man inte upplevt problem och konflikter, eller så har man svårt att ta ställning till påståendet.

Småbarnspedagogikens målsättning är att utgående från riksomfattande planer utforma en mångsidig och kvalitativ verksamhet och bidra till att varje barn erbjuds en möjlighet till en meningsfull barndom och en god start i livet genom att väva samman lek, inlärning och omvårdnad till en pedagogiskt fungerande helhet.

Ett år med pandemi har pressat både familjer och personal till det yttersta, men genom gott samarbete har man lyckats upprätthålla en fungerande småbarnspedagogik. Personalen behöver kontinuerligt erbjudas utbildning för att upprätthålla och utveckla sin professionalitet. Utrymmen och utrustning bör regelbundet granskas och uppdateras för att erbjuda en ändamålsenlig och trivsamt miljö för verksamheten. Det är viktigt att satsa på en god inskolning, för att från början skapa grundtrygghet och trivsel. I mån av möjlighet försöker man uppfylla de önskemål som vårdnadshavarna ställer.

## 2. Värderingar och verksamhetskultur

Medelvärde på alla påståenden ligger mellan 4,2-4,6, vilket är mycket positivt. I det stora hela verkar barn och vårdnadshavare vara nöjda med verksamheten.

Påståendet "*Jag upplever att småbarnspedagogikens värdegrund syns i verksamheten*" har lägsta medelvärde (4,2). Merparten respondenter har svarat att de helt eller delvis är av samma åsikt, medan 59 respondenter upplever att de inte vet, vilket ger en vink om att värdegrunden inte är tillräckligt synlig. Värdegrunden innehåller de viktigaste ledorden och bör genomsyra verksamheten och den påminner oss alla om att barnen står i centrum och att det är dem vi arbetar för. Trygghet, Barnets egenvärde, Professionalitet, Hälsosam och hållbar livsstil och Respekt bör synas i småbarnspedagogikens vardag, varje dag. Bl.a. genusmedvetenhet lyfts fram i de fria kommentarerna.

För att upprätthålla en jämn och kvalitativ service är det viktigt med rekrytering av kompetent personal, kontinuerlig utbildning och fortsatt implementering av planen

för småbarnspedagogik. I syfte att höja professionaliteten kartlägger man systematiskt personalens utvecklingsområden med olika utvärderingsverktyg. Under 2022 betonar man sensitivitet och ledarskap.

En god verksamhetskultur förutsätter att ledarskap och personalstrukturer fungerar. Organisationsstrukturen och arbetsvålmåendet har nyligen utvärderats och ger viktig information för fortsatt utveckling.

Angående anpassning av verksamhet och stöd enligt individuella behov kommer 2022 att omfatta två nyheter. Planen för Småbarnspedagogik kommer att uppdateras och principerna för stöd börjar från hösten att följa en trestegsmodell. En plan för hur man kan stödja språkutvecklingen hos barn med svenska och finska som andraspråk kommer även att utarbetas.

Under 2022 deltar Småbarnspedagogiken i Jamppi-projektet, som erbjuder regelbunden rörelseglädje på daghemmen under ledning av Anna Wiik-Högnäs. Personalen får tips och idéer och en del av programmet kan man med fördel genomföra utomhus. Lärstigen för barns digitala färdigheter startar i januari 2022 och kan även delvis förverkligas utomhus. Med en platta i handen kan man t.ex. fotografera sin favoritplats i skogen. Väl tillbaka på daghemmet kan man jobba vidare med det insamlade materialet.

### **3. Information och samarbete**

7 av 11 påstående har ett medelvärde mellan 4,1-4,5, vilket visar att majoriteten är delvis eller helt av samma åsikt som givna påstående. De 4 återstående påståenden som har ett medelvärde mellan 3,7-3,9 handlar om information på webben, information om barnets dag, föräldramöten och Prion. Dessa påstående har jämförelsevis en rätt stor andel "Vet inte"-svar, vilket tyder på att det finns ett utvecklingsbehov.

Covid-19 pandemin har drabbat hela samhället och restriktioner har påverkat även småbarnspedagogiken och begränsat vårdnadshavarnas fysiska närvaro i vården. Naturliga diskussioner i tamburen har fallit bort. Föräldramöten har iniberats och VASU-samtal har förts via telefonen. Detta är inte optimala förhållanden för en god dialog mellan hemmet och småbarnspedagogiken. Oavsett behöver informationen fungera och där kan vi alla bli bättre genom att använda de verktyg som finns.

Prion var vid tiden för enkäten ännu rätt ny och många upplever att applikationen inte kommit i gång. Den får dock positiv respons av dem som hunnit använda programmet en längre tid och man upplever att man fått mera insyn i barnets dag än tidigare. Prion är ett forum för pedagogisk dokumentation, medan Päikky är ett elektroniskt system för närvaroregistrering och vårdreservering.

Webbsidan behöver utvecklas. Informationsmaterialet behöver bli tydligare och mera lättillgängligt. Inom kort kommer det att publiceras en Årskalender med förtydligad

information om småbarnspedagogikens verksamhetsår. Det är viktigt att vårdnadshavarna känner delaktighet och känner till verksamheten.

Under 2022 kommer vårdnadshavarna att få möjlighet att utvärdera småbarnspedagogiken både i maj och oktober. På våren sker utvärderingen på det egna daghemmet och på hösten i form av en enkät.

#### **4. Administration**

48,6% av respondenterna har varit i kontakt med administrationen under 2021. Alla påståenden har ett medelvärde mellan 4,5 och 4,6, vilket tyder på att man till största delen är nöjd med servicen.

Ansökningsförfarandet till småbarnspedagogiken sköts numera via suomi.fi tjänsten och besluten om beviljande av plats samt beslut om avgift skickas i första hand elektroniskt. Man önskar att besluten skrivs mera lättfattligt.

Uppsägningsblanketten finns i elektronisk form och ändringsanmälan kan också göras elektroniskt fr.o.m. oktober 2021.

Grunderna för uträknandet av avgifter inom småbarnspedagogiken bestäms i lag.

I småbarnspedagogiken måste alltid finnas tillräckligt många anställda på plats då barnen deltar i vården. Behovet av service som man kommit överens om för barnet inverkar på planeringen av personalens arbetstider, beställningen av måltider samt på planeringen av verksamheten som personalen gör tillsammans med barnen. Päikky har numera en funktion som varnar för överskridning av vårdtid.

Vårdnadshavarnas kommentarer är värdefulla i utvecklingsarbetet för en kvalitativ småbarnspedagogik. Enkätens resultat redovisas i sektionen för Småbarnspedagogik och utvecklingsområden går vidare för fortsatt bearbetning. Resultatet läggs också ut på Småbarnspedagogikens webbsida.