

HANDBOK FÖR ANVÄNDNING AV UTBILDNINGSMATERIALET FÖRENINGSLIV

- vägen till en
meningsfull fritid

FÖRORD

ÖVERBLICK

INNEHÅLL

LÄRARHANDLEDNING

KÄLLOR

FÖRORD



Du har nu öppnat en handbok som kommer att ge dig verktyg för att just du ska kunna förbättra nyfinländares inkludering i vårt samhälle och visa dem vägen till en meningsfull fritid. Utbildningsmaterialet Föreningsliv - vägen till en meningsfull fritid har tagits fram inom projektet Föreningsliv för alla som pågick 2020-2022 i Jakobstadsregionen. Föreningsliv för alla är ett samarbetsprojekt mellan yrkeshögskolan Centria (projektägare), Integrationsenheten i Jakobstadsregionen och Yrkesakademin i Österbotten. I projektet har alla parter haft olika uppgifter. Yrkesakademin har producerat ett utbildningsmaterial riktat till nyfinländare samt den här handboken som hör till. Centria har fokuserat på föreningars roll och att vägleda föreningar som vill bli mer inkluderande. Integrationsenheten har fokuserat på att skapa samarbeten och bland annat utformat en modell för fritidsvolontärer. På www.jakobstad.fi med sökorden Föreningsliv för alla, hittas allt material som tagits fram inom projektet. Syftet med projektet har varit att stödja nyfinländares sociala delaktighet och förbättrade arbetsförmåga genom att främja förutsättningarna att delta i det finländska föreningslivet. Projektet har finansierats av Europeiska socialfonden och Svenska kulturfonden.

En nyfinländares väg till en lyckad integration kan se ut på många olika sätt och den innehåller många viktiga delar. Språkkunskaper och förståelse för det nya samhället är ofta det som står i fokus. En aspekt som har konstaterats vara minst lika viktig för välmåendet och för anpassningen till det nya samhället, är en meningsfull fritid. För att må bra behöver man en motvikt till arbete och studier. Fritidsaktiviteter och föreningsliv kan bidra till bättre fysisk och psykisk hälsa samt skapa en djupare förståelse för hur sociala kontakter och nätverk skapas i Finland. Det är viktigt att man i ett tidigt skede påvisar nyttan med en aktiv fritid och poängterar att man via nya kontakter även kan öka sina möjligheter att hitta sin plats i arbetslivet.

På basen av detta har man i projektet utvecklat ett utbildningsmaterial. Utbildningsmaterialet vill inspirera nyfinländare att ta del av föreningslivet samt öka deras förståelse för den positiva inverkan det kan ha på deras fortsatta liv i Finland. Projektets huvudsakliga verksamhetsområde är Jakobstadsregionen och därför lyfts lokala exempel upp i materialet. Eftersom föreningsverksamheten i Jakobstadsregionen och i övriga Finland ser ut och fungerar på ungefär samma sätt, kan materialet utan problem användas i hela Finland. Övriga lokala exempel kan med fördel tas upp i undervisningen. Materialet innehåller en handbok som kort förklarar innehållet och ger tips för genomförandet, en PowerPoint-presentation, övningar, ordlistor och videomaterial. Lektionerna om föreningslivet i Finland är tänkta att pågå under 5 dagar med ett avsnitt per dag. Tidsangivelserna är ungefärliga och beror mycket på gruppens språknivå och deras tidigare erfarenheter. Materialet är testat i grupper med nyfinländare inom språkutbildning.

I denna handbok finns en överblick över materialets alla delar, en innehållsförteckning över övningarna, en lärarhandledning samt en källförteckning. Till dig som planerar lektionerna rekommenderar vi att du efter att materialet har gått igenom i klassen, kontaktar och bjuder in t.ex. lokala föreningar, den person som inom kommunen ansvarar för kultur och fritid eller eventuellt nyfinländare som själva kan berätta om sin erfarenhet från föreningslivet. Detta ger studeranden en mera konkret bild av föreningslivet på er ort.

Till dig som jobbar med nyfinländare med svagare kunskaper i svenska:

Utbildningsmaterialets PowerPoint-presentation finns även i en komprimerad och mera lättförståelig version.

Till det materialet finns också ett par övningar på lättare svenska. Tidsåtgången för det materialet är ca 2-3 timmar.

Uppgjord och utgiven av projektet Föreningsliv för alla 2020–2022.

Projektet finansierades av Europeiska socialfonden (ESF) och Svenska kulturfonden.

Projektpartner: Centria Ammattikorkeakoulu, Integrationsenheten i Jakobstadsregionen och Yrkesakademin i Österbotten

Innehåll: Johanna Troberg-Dang och Melina Saari

ÖVERBLICK



Introduktion:

- Diskussioner: Var är alla finländare?
Hur ser din fritid ut?
- Familjen Vaschenko och övningen Mina nätverk
- Vad vet du om föreningar sedan tidigare?

Del 1

Vad är en förening?

- Information om vad en förening är
- Föreningars historia. Film och övningar till filmen.
- Föreningar idag och deras betydelse i samhället
- Ordlista

Del 2

Vilka typer av föreningar finns det?

- Presentation av föreningstyper
- Olika typer av övningar
- Ordlista

Del 3

Vad behöver jag veta om föreningar?

- Medlemskap
- Föreningsekonomi
- Vem bestämmer i en förening?
- Talko
- Kom ihåg-lista
- Olika typer av övningar
- Ordlista

Del 4

Varför ska jag vara med i en förening?

- Diskussion om fördelar och utmaningar
- Fördelar med att vara föreningsaktiv
- Olika typer av övningar
- Ordlista

Del 5

Hur hittar jag föreningar och aktiviteter?

- Verktyg för hur man söker och hittar aktiviteter
- Övningen Ta reda på information om en förening
- Information om Fritidsvolontärmodellen
- Avslutande tankekarta



- 1.1 Mina nätverk, reflektionsövning
- 1.2 Hörförståelse - Filmen om föreningslivets historia - Elevblad
- 1.2 Hörförståelse - Filmen om föreningslivets historia - Lärarblad
- 1.3 Läsförståelse - Filmen om föreningslivets historia - Elevblad
- 1.3 Läsförståelse - Filmen om föreningslivets historia - Lärarblad
- 1.4 Text till filmen om föreningslivets historia
- 1.5 Ordlista - Filmen om föreningslivets historia
 - 1.5.1 Filmen om föreningslivets historia
- 1.6 Ordlista - Del 1
- 2.1 Kombinera föreningen med rätt verksamhet
- 2.2 Kombinera aktiviteterna och bilderna med rätt typ av förening
- 2.3 Hörförståelse - Familjen Papoutsis fritid - Elevblad
- 2.3 Hörförståelse - Familjen Papoutsis fritid - Lärarblad, facit
- 2.4 Parövning - Vem där? - Elevblad
- 2.4 Parövning - Vem där? - Lärarblad, facit
- 2.5 Ordlista - Del 2
- 3.1 Ifyllnadsövning - Sunita sjunger i kör - Elevblad
- 3.1 Ifyllnadsövning - Sunita sjunger i kör - Lärarblad, facit
- 3.2 Korsord om föreningsliv - Elevblad
- 3.2 Korsord om föreningsliv - Facit
- 3.3 Läs kursannonserna!
- 3.4 Kombinera personerna i styrelsen med deras rätta uppgifter - Elevblad
- 3.4 Kombinera personerna i styrelsen med deras rätta uppgifter - Facit
- 3.5 Ordlista - Del 3
- 3.5 Övning till ordlista - Del 3 - Facit
- 4.1 Skrivuppgift
- 4.2 Skrivuppgift med bilder
- 4.3 Pardiktamen - Malin och Rohan
- 4.4 Diskussionskort

INNEHÅLL



4.6 Ordlista - Del 4

5.1 Ta reda på information om en förening

5.1 Ta reda på information om en förening (utanför Jakobstadsregionen)

5.2 Avslutande tankekarta

6.1 Pratom fritidsaktiviteter

6.2 Skrivuppgift - Lätt svenska

6.3 Ordlista - Lätt svenska

Övrigt:

Handbok

Powerpoint presentation, lång och kort version

Sammanfattande broschyrer (sv, fi, eng, ry, ukr, alb)

Intyg över aktivt föreningsengagemang och följbrev

Film om föreningslivets historia

Video om fritidsvolontärer



LÄRARHANDLEDNING



Den här handboken riktar sig till dig som lärare, utbildare eller till dig som på andra sätt i din vardag kommer i kontakt med målgruppen.

Utbildningsmaterialet är uppdelat i 5 delar. Varje del tar upp olika aspekter av föreningslivet. De olika delarna kan användas enskilt vid eventuell tidsbrist, men delarna är i huvudsak tänkta att undervisas som en lektionshelhet under flera dagar i följd eller en dag i veckan. Lektionerna är anpassade så att man kan implementera dem som en del av en språkutbildning eller ordnas som en kortkurs med fem kurstillfällen till exempel på en arbetsplats med många utländska medarbetare, på ett arbetarinstitut eller vid kommunens integrationservice.

Lektionerna är planerade som ett upplägg på 5 tillfällen. Materialet kan fritt användas på det sätt som passar bäst för din grupp. Med fördel kan varje lektion inledas med en kort introduktion om temat som ska diskuteras och repetition av föregående lektion. Till varje del finns en ordlista med viktiga ord och begrepp samt en liten övning för att befästa orden. Om man i gruppen hittar flera viktiga ord, finns det utrymme att komplettera listan. I ordlistan finns även utrymme för deltagarna att skriva in orden på sitt eget modersmål. Utöver ordlistor finns till varje del också många olika typer av övningar som stärker både språkinläringen samt förståelsen för temat.

Förhoppningsvis ska både handboken och hela utbildningsmaterialet vara till nytta, frambringa många viktiga diskussioner och inspirera de nyfinländare som du kommer i kontakt med, att prova på någon ny aktivitet på sin fritid.

Vi önskar er många givande lektioner tillsammans!

INTRODUKTION



Det här är ett förslag till hur du kan ta dig an utbildningsmaterialet och undervisa om föreningsliv och vikten av en meningsfull fritid. Det är viktigt att deltagarna ges tid att fråga, diskutera och reflektera.

I introduktionsdelen är tanken att på ett lättsamt sätt närma sig temat med föreningar och föreningsliv. I många länder finns inget lika välordnat system för fritidsaktiviteter som här i Finland, därför är det viktigt att börja från början med att bara fundera på fritiden. Hur den såg ut i hemländerna, hur den ser ut nu och hur den skulle kunna se ut i framtiden. Hur och var man kommer i kontakt med finländare och vikten av att ha ett nätverk, diskuteras i introduktionsdelen.

DEL 1 - VAD ÄR EN FÖRENING?



I den första delen bekantar vi oss med begreppet förening, deltagarna får titta på en kort film om föreningslivets historia och vi diskuterar föreningarnas betydelse idag.

Använd den färdiga PowerPoint-presentationen. Under varje bild finns anteckningar med tips och anvisningar om vad tanken är med just den bilden. Det är naturligtvis fritt fram att tolka och använda dem som man önskar och enligt vad som passar just din grupp bäst.

Det är viktigt att deltagarna ges tid att fråga, diskutera och reflektera. Till den här delen finns övningarna 1.1-1.6 (se innehållsförteckningen) som stöd för både språkinläringen och förståelsen för temat.

DEL 2 - VILKA TYPER AV FÖRENINGAR FINNS DET?



I den andra delen bekantar vi oss med olika typer av föreningar så som sportföreningar, kulturföreningar, fackföreningar, stödföreningar, hjälpföreningar osv. Deltagarna får information om det breda utbudet av föreningar och i klassen diskuterar vi, om liknande föreningar finns i deras länder, vilka av alla dessa de känner till på hemorten och vad de kunde vara intresserade av att prova på.

Använd den färdiga PowerPoint-presentationen. Under varje bild finns anteckningar med tips och anvisningar om vad tanken är med just den bilden. Det är naturligtvis fritt fram att tolka och använda dem som man önskar och enligt vad som passar just din grupp bäst.

Till den här delen finns övningarna 2.1-2.5 (se innehållsförteckningen) som stöd för både språkinläringen och förståelsen för temat.

DEL 3 - VAD BEHÖVER JAG VETA OM FÖRENINGAR?



I den tredje delen bekantar vi oss med hur föreningar är uppbyggda och fungerar samt vad man behöver tänka på när man är med i en förening. Deltagarna får information t.ex. om medlemskapet, hur medlemsavgifterna används, styrelsearbete och om varför talkoarbete är både roligt och nödvändigt.

Använd den färdiga PowerPoint-presentationen. Under varje bild finns anteckningar med tips och anvisningar om vad tanken är med just den bilden. Det är naturligtvis fritt fram att tolka och använda dem som man önskar och enligt vad som passar just din grupp bäst.

Till den här delen finns övningarna 3.1-3.5 (se innehållsförteckningen) som stöd för både språkinläringen och förståelsen för temat.

DEL 4 - VARFÖR SKA JAG VARA MED I EN FÖRENING?

I den fjärde delen börjar vi med att diskutera vad deltagarna tror det skulle ge dem att vara med i en förening och vilka eventuella utmaningar eller hinder det kan finnas. Sedan presenteras olika fördelar med att vara föreningsaktiv.

Använd den färdiga PowerPoint-presentationen. Under varje bild finns anteckningar med tips och anvisningar om vad tanken är med just den bilden. Det är naturligtvis fritt fram att tolka och använda dem som man önskar och enligt vad som passar just din grupp bäst.

Till den här delen finns övningarna 4.1-4.6 (se innehållsförteckningen) som stöd för både språkinläringen och förståelsen för temat. Nu har deltagarna fått veta vilka olika typer av föreningar som finns, vad föreningsliv är och varför det är bra att ha en meningsfull fritid. Därför passar skrivuppgifterna (4.1 och 4.2) bra som sammanfattning. Här får deltagarna möjlighet att använda sig av alla nya ord och begrepp som de lärt sig. Om det i din grupp finns personer som redan är föreningsaktiva, kan du dela ut intyget över aktivt föreningsengagemang och följebrevet (finns under Övrigt i materialet), så att de kan be någon i föreningen att styrka deras aktivitet.

DEL 5 - HUR HITTAR JAG FÖRENINGAR OCH AKTIVITETER?

I den femte delen får deltagarna lära sig hur man söker och hittar fritidsaktiviteter på deras egen ort. Deltagarna får också öva sig på att ta reda på nödvändig information om de kurser och föreningar som intresserar dem.

Använd den färdiga PowerPoint-presentationen. Under varje bild finns anteckningar med tips och anvisningar om vad tanken är med just den bilden. Det är naturligtvis fritt fram att tolka och använda dem som man önskar och enligt vad som passar just din grupp bäst.

Till den här delen finns övningarna 5.1-5.2 (se innehållsförteckningen) som stöd för både språkinläringen och förståelsen för temat. Efter övning 5.1 kan du som lärare i Jakobstadsregionen hjälpa din grupp att prova på en aktivitet tillsammans med en fritidsvolontär eller också hjälpa någon att bli volontär, genom att fylla i formulären på Integrationsenheten i Jakobstadsregionens hemsida. I övning 5.2 ges deltagarna möjlighet att reflektera över allt de lärt sig samt skriva ner frågor som de ännu inte har fått svar på.

DEN LÄTTA VERSIONEN AV UTBILDNINGSMATERIALET



Den lätta versionen av utbildningsmaterialet lämpar sig för grupper med svagare kunskaper i svenska.

Använd den färdiga PowerPoint-presentationen. Under varje bild finns anteckningar med tips och anvisningar om vad tanken är med just den bilden. Det är naturligtvis fritt fram att tolka och använda dem som man önskar och enligt vad som passar just din grupp bäst.

Till den här delen finns övningarna 6.1-6.3 (se innehållsförteckningen) som stöd för både språkinläringen och förståelsen för temat. Om du som lärare hittar övningar i det mera omfattande materialet, som du tycker att också passar för din grupp, är det naturligtvis mycket positivt. T.ex. kombinationsövningen 2.2 kan användas i grupper med svagare kunskaper i svenska.

KÄLLOR



Bilder: Pixabay, Unsplash och Istock photo

Volontärbyrån: <https://www.volontarbyran.org/>

- Lektionsmaterial om ideellt engagemang i Sverige: <https://www.volontarbyran.org/lektionsmaterial/ideellt-engagemang-i-sverige>
- Ideellt engagemang i siffror, aktuell statistik från Volontärbyråns egen undersökning Volontärbarometern och intressanta fakta från andra studier om ideellt engagemang: <https://www.volontarbyran.org/sida/ideellt-engagemang-i-siffror>
- https://www.volontarbyran.org/sites/default/files/volontarbyran/document/volontarbarometern_2020_0.pdf

Föreningsregister: <https://yhdistysrekisteri.prh.fi/>

En rapport om organisering av ideellt arbete:

https://www.arvsfonden.se/download/18.fe28bf21723114cc4d1acc/1590130430230/utvarderingsrapport_organisering_av_ideellt_arbete_susanna_geidne_webb.pdf

In i Umeå projektet:

<https://www.esf.se/Resultat/Projektartiklar/Projektartiklar-2007-2013/Integration/In-i-Umea--Integration-genomforeningsliv/>

Fakta om föreningsliv i Finland:

https://foreningsresursen.fi/administration/styrelsen/styrelsemedlemmars_uppgifter/

Den finlandssvenska skapelseberättelsen föddes i föreningslivet / Maria Saaristo, Helsingfors universitet:

<https://www.sttinfo.fi/tiedote/den-finlandssvenska-skapelseberattelsen-foddes-i-foreningslivet?publisherId=1807754&releasId=69886130>

Tips och information för dig som är ny i en förening: <https://nyiforening.sensus.se/>

Finlands Svenska Idrotts projekt På samma linje: <https://sammalinje.fi/>

och deras guide på olika språk för nyfinländare: <https://idrott.fi/idrott-inkluderar-riktat-till-nyanlanda-i-finland/>

TACK

Vi vill avsluta här med att rikta ett tack till våra projektkollegor Mona Groop-Sjöholm, Laura Palovuori, Eva Gädda samt våra kollegor vid Yrkesakademin i Österbotten.



the integration port
integrationsporten
kotouttamisportti



Hävkraft
från EU
2014–2020

